

ESPAÑHOL

En el texto de este aviso de cuadernos Tilibra se esconde el apellido de un famoso arquero de Boca. Los que lo descubran podrán ganar 2 plateas para todo el Torneo Clausura

Para conseguir cosas en la vida, como por ejemplo 2 abonos a platea, tenés que acostumbrarte a leer. A leer de todo, aunque sean avisos publicitarios como éste. A conocer a Jorge Luis Borges, aunque nunca haya jugado al fútbol. A comprender la historia más allá de las fechas, con 5 todas las pasiones y motivos de sus protagonistas. Sólo leyendo vas a aprender a escribir, que es la mejor manera de expresar tus pensamientos. Dicho sea de paso, es muy lindo escribir sobre un cuaderno con hojas del mejor papel, como Tilibra, en donde se puede borrar sin que se note y la tinta se absorbe rápidamente. "Rápidamente" con acento en la "a", porque es 10 una palabra sobresdrújula. Y vos, que sos agudo, sabés que es muy grave ser burro. Los que no leen son los pataduras de la vida. Después van al banco o les sacan la tarjeta roja. Para jugar en primera hay que entrenarse. Hay que leer, hay que escribir, hay que estudiar mucho y, sobre todo, hay que pensar. Es cierto que los Cuadernos Tilibra dicen todo antes de que 15 escribas. Y hasta te podríamos decir que, muy pronto, van a ser los cuadernos de la mitad más uno de la clase. Porque sus tapas con los colores de Boca, de los principales equipos de la NBA y con los más atractivos y modernos diseños, están plastificadas para que no se manchen. Además, nunca las vas a querer tapar. A los maestros también les va a encantar Tilibra. Por el 20 diseño y la calidad de sus hojas, que invitan al estudio y a la prolijidad. Ellos saben que la escuela también debe ser divertida. Y, desde su tapa dura o blanda, un cuaderno Tilibra hace que la vuelta a las aulas sea casi tan excitante como un partido de fútbol en la playa. ¿Te parece que exageramos? Bueno, quizás un poquito... Pero hablemos en serio: todos los cuadernos 25 Tilibra tienen un espiral revestido y con traba de seguridad que evita el enganche. Las hojas tienen un espacio destacado en donde poner la fecha, renglones en azul suave para que no se te canse la vista y vienen perforadas y micropuntilladas así las podés desprender sin romperlas. Esto es muy práctico para vos y para tus maestros, si tienen que llevarse tus trabajos a 30 casa. ¡Y corregirlos mientras el domingo te vas a ver a Boquita! En ese barrio tan lindo que hicieron los inmigrantes de Génova, un puerto italiano sobre el Mar Mediterráneo, que queda al norte de Roma. Cerca de la frontera con Francia, donde se jugará el próximo Mundial. ¿Viste que el fútbol también sirve para aprender geografía? Si leíste hasta acá sin encontrar el nombre del 35 famoso arquero de Boca, volvé a empezar. Y si no lo encontrás, pregunta a tu papá, a tu abuelo, a un tío o a un almacenero del barrio. Si son de River seguro que, también, se van a acordar de él. Y de una tarde en Bombonera y de un penal, cuando los Millonarios de entonces sufrían casi tanto como los de la Academia ahora. Saber quien es también te servirá para seguir 40 estudiando geografía. Pero no te confundas con el arquero actual, que es de Colombia y lleva el apellido de una ciudad argentina. Te damos esta ayudita para que no tengas que leer este aviso muchas veces. Pero sería muy bueno que también leyeras algún libro. Cuando te acostumbres, vas a ver que puede ser más divertido que la tele.

Chau... Y que tengas mucha suerte.

(Lunes 23 de febrero de 1998 – CLARÍN)

16. El texto arriba tiene como principal objetivo:

- (A) la promoción de un partido entre Boca y River;
- (B) la transmisión de conocimientos relativos al fútbol;
- (C) el incentivo a la lectura;
- (D) la divulgación del Mundial en Francia;
- (E) la venta de un producto.

17. Para llevar a cabo su objetivo, el texto utiliza una estrategia:

- (A) Les estimula a estudiar geografía a través del fútbol.
- (B) Les da consejos muy útiles para sacar provecho en sus estudios.
- (C) Promueve un concurso entre los lectores.
- (D) Les regala cuadernos como brindis.
- (E) Les despierta el gusto por la lectura y la escritura.

18. Por "... comprender la historia más allá de las fechas..." (línea 4) se entiende como:

- (A) tener la comprensión de los hechos históricos;
- (B) saber de memoria las fechas importantes de la historia;
- (C) conocer los nombres de los principales protagonistas de la historia;
- (D) enterarse de las grandes pasiones que mueven los corazones de los héroes;
- (E) estar al par de lo que ocurrió en el más allá.

19. Sólo una alternativa abajo **no** presenta la calidad de los cuadernos con su finalidad explicitada. Señálela:

- (A) "Porque sus tapas... están plastificadas para que no se manchen."
- (B) "... muy pronto, van a ser los cuadernos de la mitad más uno de la clase."
- (C) "... tienen un espiral revestido y con traba de seguridad que evita el enganche."
- (D) "Las hojas tienen... renglones en azul suave para que no se te canse la vista."
- (E) "Las hojas ... vienen perforadas y micropuntilladas así que las podés desprender sin romperlas."

20. Hay una condición para que uno pueda obtener dos plateas en el Torneo Clausura, según el texto. Se trata de:

- (A) saber quiénes son los arqueros famosos de Latinoamérica;
- (B) acostumbrarse a leer cualquier tipo de texto;
- (C) conocer al escritor Jorge Luis Borges, que nunca jugó al fútbol;
- (D) buscar en el aviso de Tilibra el apellido del arquero más famoso del actual Torneo Clausura;
- (E) descubrir en dicho aviso el apellido del arquero de Boca.

21. En "...muy pronto van a ser los cuadernos de la mitad más uno de la clase." Se entiende como:

- (A) En poco tiempo la mayor parte de los alumnos los estará usando.
- (B) Todos los alumnos pronto los usarán.
- (C) Pronto algunos alumnos los adquirirán.
- (D) Más de uno adquirirá los cuadernos.
- (E) No más que a uno los cuadernos le van a encantar.

22. Marca la alternativa en que la forma verbal señala la presencia del emisor del texto:

- (A) "¿Viste que el fútbol también sirve para aprender geografía?"
- (B) "muy práctico para vos y para tus maestros si tienen que llevarse tus trabajos a casa."
- (C) "Si son de River, seguro que, también, se van a acordar de él."
- (D) "Si leiste hasta acá sin encontrar el nombre del famoso arquero del Boca, volvé a empezar."
- (E) "Te damos esta ayudita para que no tengas que leer este texto muchas veces."

BENEFICIOS Y DIFICULTADES DE TENER LA OFICINA EN CASA

Telecommuting revisited. Por Jenny McCune. Management Review, febrero de 1998.

Jueves, 18.30. Atascado en el tránsito en la avenida Figueroa Alcorta. O apretado hasta la asfixia en un colectivo repleto. Las horas perdidas en ir y vernir de la oficina. En esas ocasiones, ¿nunca soñó con trabajar desde su casa? Desde hace ya varios años, y gracias a las posibilidades que brindan los nuevos medios de comunicación y la informática, el teletrabajo es una realidad para varios millones de personas en el mundo.

¿Qué ganan las empresas con el teletrabajo? Ahorran en alquiler de oficinas o en los costos fijos de mantener las propias (IBM ahorró 75 millones de dólares en los Estados Unidos por este concepto gracias a su programa de teletrabajo). Mejoran su imagen institucional porque contribuyen a disminuir la contaminación ambiental (para Georgia Power, una compañía de electricidad, éste fue el motivo que los llevó a implementar su programa). Aumentan la productividad (entre un 4 y un 25% en las empresas relevadas por McCune). Y al brindar opciones más flexibles pueden incorporar o mantener entre sus filas a trabajadores con cuya experiencia y saberes, de otro modo, no hubieran podido contar.

¿Y qué ganan los empleados? Aquí la gama de argumentos es aún más amplia. Desde la simple posibilidad de trabajar, en el caso de madres de niños pequeños, hasta una mayor satisfacción en el trabajo, debido a la autonomía y flexibilidad que suelen tener estos arreglos y al reconocimiento que siente el trabajador por la confianza que se deposita en él. Lo que alguna vez fue privilegio de profesionales, se está extendiendo a otras categorías de trabajadores. Pero no todas las personas son aptas para trabajar desde el hogar.

El teletrabajo refuerza las tendencias propias del empleado. Así, un trabajo adicto trabajará más horas que en la oficina, mientras que alguien que tiende a dejar para mañana lo que podría hacer hoy encontrará en el teletrabajo amplias facilidades para dar rienda suelta a sus instintos. Por otra parte, hay personas cuyo desempeño puede verse resentido por el mayor aislamiento y otras que no pueden dejar de prestar atención a las múltiples distracciones que se presentan mientras se trabaja en el hogar.

Como se ve, no es sólo cuestión de contar con un teléfono celular y una laptop. O de instalar PC y fax en el cuarto de servicio y listo. Aunque una de las razones por las que el teletrabajo muchas veces falla es porque los empleados no son bien equipados por las empresas.

Otros aspectos que los empleadores deben tener en cuenta al implementar un programa de teletrabajo incluyen: entrenamiento para teletrabajadores (desde cómo montar la oficina en la casa hasta cómo trazar la fina línea entre lo privado y lo laboral) y para sus jefes (cómo supervisar sin estar); un contrato de trabajo bien redactado (que incluya las obligaciones de las partes, horarios, confidencialidad de información, propiedad de los equipos); un sistema de evaluación del desempeño por resultados; y, preferentemente, un acuerdo sindical (o, al menos, información a los gremios).

Parece que la tendencia es a combinar de manera flexible las ventajas del teletrabajo con las de la interacción cara a cara. Muchos programas prevén algunos días de trabajo en el hogar complementados con días en la oficina o reuniones con colegas en sitios preestablecidos. De todos modos, lo que queda claro es que el dónde se trabaja es menos importante que el qué se hace.

(Gabriela López Galelo LA NACIÓN, Buenos Aires, domingo 21 de febrero de 1999)

23. Entre las situaciones expuestas, señale la que no justifica el teletrabajo:

- (A) Estar de vacaciones.
- (B) Enfrentar embotellamientos.
- (C) Viajar en autobuses repletos.
- (D) Gastar horas para llegar a la oficina.
- (E) Tardar mucho en volver a casa.

24. En relación al teletrabajo, los medios de comunicación y la informática desempeñan un papel:

- (A) subsecuente;
- (B) determinante;
- (C) paralelo;
- (D) auxiliar;
- (E) complementario.

25. Señale la circunstancia **no** favorable a la empresa que adopta el teletrabajo:

- (A) Aumentar los costos de mantenimiento de la empresa.
- (B) Economizar en la renta de oficinas.
- (C) Contribuir a la descontaminación ambiental.
- (D) Lograr aumento de productividad.
- (E) Contar con mayor oferta de trabajadores experimentados.

26. La expresión subrayada en "...trabajar **desde el hogar**." significa:

- (A) en algún punto lejano;
- (B) desde la oficina;
- (C) en una estancia;
- (D) en casa;
- (E) desde cualquier lado.

27. El trabajador apto para el teletrabajo es aquel que:

- (A) se distrae con el entorno;
- (B) es un adicto al trabajo;
- (C) deja las tareas para el día siguiente;
- (D) se resiente de la soledad;
- (E) tiene autonomía y flexibilidad.

28. El conector "**mientras**", al final del 4º párrafo, indica acciones:

- (A) condicionales;
- (B) sucesivas;
- (C) alternativas;
- (D) causales;
- (E) simultáneas.

29. La opción en que el verbo "**estar**" está corecto es la:

- (A) Yo estou.
- (B) Nosotros estamos.
- (C) Vosotros estás.
- (D) Ella están.
- (E) Él estás.

30. El profesional que trabaja en un restaurante es el:

- (A) albañil;
- (B) camarero;
- (C) fontanero;
- (D) arquitecto;
- (E) azafata.