

Texto I

TEJIENDO TELARAÑAS EN EL LABORATORIO

Intrigados desde hace décadas por las asombrosas propiedades de estos tejidos, los científicos ahora intentan reproducirlas artificialmente

“Tiene un bello efecto, no es ni siquiera una décima parte del tamaño de un hilo de seda, es más redondeado y parejo en su espesor... y está exento de nudos y partículas de polvo”, escribía – en 1785 – el científico norteamericano David Rittenhouse refiriéndose al hilo de araña después de haber intentado estirar una hebra a través de la lente de su telescopio.

A pesar de su aparente fragilidad, hace ya bastante que los científicos descubrieron que, peso por peso, el hilo de araña es más resistente que el cable de acero. Esa asombrosa resistencia a las rupturas y estiramientos, tanto como su capacidad para absorber impactos, lo han convertido en un atrayente tema de estudio para expertos de las universidades de Washington, Wyoming y de la Columbia Británica, quienes están intentando duplicar las propiedades químicas y mecánicas de esta fibra deslumbrante.

Según los investigadores, si se lograra fabricarlo a voluntad, esta clase de material podría algún día utilizarse en lugar de los soportes de acero que sustentan los puentes colgantes, reemplazar el **Kevlar** (utilizado para detener proyectiles en los chalecos antibalas), emplearse como capa protectora en vehículos militares o para amarrar objetos a los vehículos espaciales.

*(JOHN BARRAT – Smithsonian News Service (Fragmento)
Revista La Nación – Buenos Aires, 11/09/92, p.28-9.)*

41 El pronombre subrayado en la frase: “... intentan reproducirlas...” se refiere a:

- (A) arañas. (D) sedas.
(B) décadas. (E) artificialidades.
(C) propiedades.

42 Segundo David Rittenhouse, o fio da teia de aranha, comparado ao fio da seda, é:

- (A) mais poeirento.
(B) de espessura diferente.
(C) mais cheio de nós.
(D) de largura menos arredondada.
(E) de espessura uniforme.

43 Los **intrigados** por las telarañas son los:

- (A) científicos. (D) químicos.
(B) propietarios. (E) tejedores.
(C) reproductores.

44 Respecto al hilo de araña, lo que nos informa el texto es:

- (A) hubo la posibilidad de utilizárselo en lugar del acero.
(B) sigue en estudio su utilización en lugar de otros materiales.
(C) hubo la posibilidad de utilizárselo en vehículos militares.
(D) hay la posibilidad de hoy en día utilizárselo en puentes colgantes.
(E) sigue su utilización para amarrar objetos a los vehículos espaciales.

45 En la frase: “...si se **lograra**...” el verbo subrayado podría sustituirse por:

- (A) engañase. (D) prolongase.
(B) consumise. (E) malograrse.
(C) conguise.

46 Si se lograra duplicar y fabricar el hilo de la telaraña a voluntad, se llegaría a tenerlo como:

- (A) complemento del acero y del Kevlar.
- (B) desarrollo del acero y del Kevlar.
- (C) sustituto del acero y del Kevlar.
- (D) garantía para los soportes del acero.
- (E) soporte del Kevlar en chalecos antibala.

47 Lo que mejor expresa el porqué del interés de los expertos por tejer las telarañas en laboratorio es:

- (A) su eficaz absorción de impactos y polvo.
- (B) su fabulosa posibilidad de enfriarse.
- (C) su durabilidad asombrosa frente al calor.
- (D) su especial resistencia a rupturas y estiramientos.
- (E) su increíble capacidad de reproducir nudos y cables.

Texto II

ES VERDAD

(Federico García Lorca)

Ay, ¡qué trabajo me cuesta
quererte como te quiero!
por tu amor me duele el aire,
el corazón

05 y el sombrero

¿Quién me compraría a mí
este cintillo que tengo,
y esta tristeza de hilo
blanco, para hacer pañuelos?

10 Ay, ¡qué trabajo me cuesta
quererte como te quiero!

48 En este poema el autor habla de:

- (A) un amor muy tranquilo.
- (B) un amor que se acabó.
- (C) la tristeza de no tener un amor.
- (D) un amor entre hijo y madre.
- (E) un amor fuerte y pasional.

49 El texto puede caracterizarse como:

- (A) científico.
- (B) periodístico.
- (C) didáctico.
- (D) literario.
- (E) un ensayo.

50 Señale la alternativa donde hay un conectivo de adición:

- (A) hilo (verso 8);
- (B) para (verso 9);
- (C) ay (verso 1).
- (D) tengo (verso 7);
- (E) y (verso 5);

SALUD:

PRECAUCIONES PARA UN VIAJE FELIZ

(Yoya Perez-Fajardo)

Quando sube a un automóvil, nadie o casi nadie se plantea que vaya a sufrir un accidente y, mucho menos, que pueda perder la vida en él. Sin embargo, las cifras de muertos y heridos

05 aumentan continuamente y ya apenas si son noticia. Es más, lo realmente llamativo es que haya habido un día, como sucedió hace varios meses, en que no se produjo ningún fallecimiento en la carretera. El problema
10 resulta aún más dramático en verano, cuando se dispara el número de desplazamientos rumbo a los lugares de vacaciones.

Si la mayoría de los siniestros están causados por fallos humanos, parece claro que muchos de ellos podrían evitarse. Además, no se trata de adoptar medidas especiales sino, simplemente, de utilizar el sentido común y seguir las indicaciones de la Dirección General de Tráfico. De entrada, no se puede iniciar el viaje si el
15 conductor no ha descansado lo suficiente, por lo que coger el coche nada más salir del trabajo está totalmente desaconsejado. Se debe esperar al día siguiente, después de haber dormido un mínimo de ocho horas.
20

(*"Tribuna" – Revista nº 432. Madrid – 5/8/96. Fragmento.*)

51 De acordo com o texto, um dos recursos que se poderia utilizar para diminuir o número de acidentes é:

- (A) "adoptar medidas especiales de seguridad".
- (B) "empezar el viaje al terminar el trabajo".
- (C) "tener en cuenta que esto pasa en verano".
- (D) "observar cuidados sensatos".
- (E) "establecer que todos los siniestros son causados por fallos humanos".

52 Em "(...) parece claro que muchos de ellos podrían evitarse." (l. 12-13), a palavra sublinhada refere-se a:

- (A) desplazamientos.
- (B) fallos humanos.
- (C) siniestros.
- (D) medidas especiales.
- (E) lugares de vacaciones.

53 Na frase: "... que puede perder la vida en él." (l. 2-3), o pronome él se refere ao:

- (A) "viaje".
- (B) "accidente".
- (C) "motorista".
- (D) "automóvil".
- (E) "planteamiento".

54 Segundo o texto, as pessoas, ao viajar, não consideram, em relação a si próprias, a seguinte hipótese:

- (A) "la pérdida de la vida en un siniestro";
- (B) "el crecimiento de las cifras de muertos y heridos";
- (C) "el excesivo desplazamiento rumbo a los sitios turísticos";
- (D) "el aumento del número de fallecimientos en la carretera";
- (E) "la pequeña divulgación de noticias acerca de los accidentes".

55 Segundo o texto, a regra básica para começar a viagem, em relação ao motorista, seria:

- (A) "dormir el día siguiente".
- (B) "conducir el día anterior".
- (C) "manejar el coche después del trabajo".
- (D) "estar dormido desde las ocho".
- (E) "dormir horas suficientes".

56 Na frase "... no se trata de adoptar medidas especiales..." (l. 13-14), a alternativa que apresenta a substituição da palavra sublinhada pelo pronome correto é:

- (A) adoptarse. (D) adoptarlas.
- (B) adoptaros. (E) les adoptar.
- (C) adoptarlos.

57 "Sin embargo, las cifras de muertos y heridos aumentan..." (l. 3) O termo destacado pode ser substituído, sem que o sentido seja alterado, por:

- (A) más. (D) pero.
- (B) apenas. (E) mientras.
- (C) como.

58 "Cuando sube a un automóvil..." (l. 1) O termo sublinhado expressa a circunstância de:

- (A) lugar.
- (B) modo.
- (C) tiempo.
- (D) medio.
- (E) espacio.

59 "... los siniestros están causados por fallos humanos..." (l. 11-12) Substituindo o termo sublinhado por "siniestro", no singular, tem-se:

- (A) ... lo siniestro está causado por fallo humano ...
- (B) ... el siniestro están causados por fallos humanos ...
- (C) ... el siniestro está causados por fallo humano ...
- (D) ... el siniestro está causado por fallos humanos ...
- (E) ... lo siniestro están causados por fallos humanos ...

60 "Además, no se trata de adoptar medidas especiales sino, simplemente, de utilizar..." (l.13-14) O termo sublinhado expressa o sentido de:

- (A) concesión.
- (B) temporalidad.
- (C) causalidad.
- (D) conformidad.
- (E) oposición.