

1ª Série do Ensino Médio

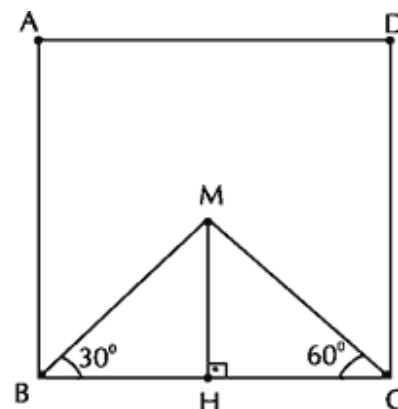
MATEMÁTICA

01. O ângulo do vértice de um triângulo isósceles mede 120° e a base mede 24 cm. O perímetro desse triângulo é igual a:

- (A) $(2\sqrt{3} + 3)$ cm;
- (B) 38 cm;
- (C) $8(\sqrt{3} + 3)$ cm;
- (D) $8(2\sqrt{3} + 3)$ cm;
- (E) $40\sqrt{3}$ cm.

02. Seja o ponto M , no interior do quadrado $ABCD$, conforme a figura abaixo. Se $\overline{MH} = 4\sqrt{3}$ cm, o perímetro do quadrado, em centímetros, é:

- (A) 64;
- (B) $64\sqrt{3}$;
- (C) 128;
- (D) $128\sqrt{3}$;
- (E) 256.



03. Convertendo rad em graus, obtemos:

- (A) 225° ;

(B) 245° ;

(C) 305° ;

(D) 315° ;

(E) 350° .

04. Qual é o comprimento de um arco correspondente a um ângulo central de 60° contido numa circunferência de raio $r = 1,5$ cm?

(A) $\frac{\pi}{2}$ cm;

(B) $\frac{\pi}{3}$ cm;

(C) π cm;

(D) 2π cm;

(E) $\frac{\pi}{6}$ cm.

05. Um barco parte de A para atravessar o rio. A direção de seu deslocamento forma um ângulo de 120° com a margem do rio. Sendo a largura do rio 60 m, a distância, em metros, percorrida pelo barco foi de:

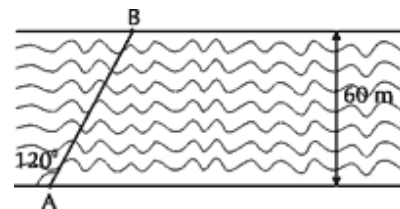
(A) $40\sqrt{2}$;

(B) $40\sqrt{3}$;

(C) $45\sqrt{3}$;

(D) $50\sqrt{3}$;

(E) $60\sqrt{3}$.

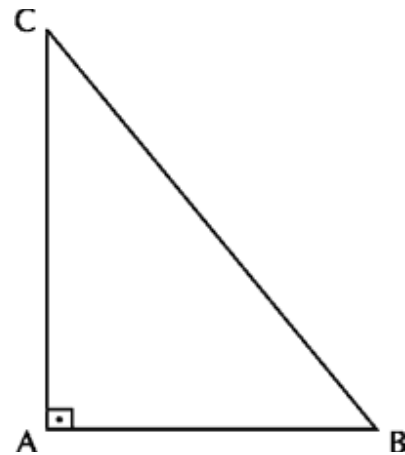


06. O ponteiro dos minutos de um relógio mede 15 mm. A distância que a sua extremidade percorre em 40 minutos é:

- (A) (40π) mm;
- (B) (30π) mm;
- (C) (20π) mm;
- (D) (15π) mm;
- (E) (10π) mm.

07. No triângulo da figura, O valor do seno do ângulo é:

- (A) $1/4$;
- (B) $1/2$;
- (C) $2/3$;
- (D) $2/5$;
- (E) $3/5$.

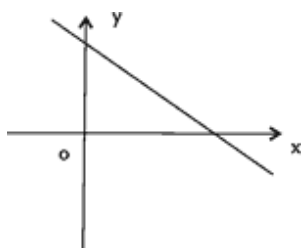


08. Sejam as funções reais **f** e **g**, definidas por $f(x) = x^2 + 4x - 5$ e $g(x) = 2x - 3$. Quais são os valores do domínio da função $f \circ g$ que produzem imagem 16?

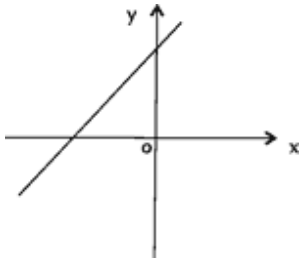
- (A) 2 ou 3
- (B) $\sqrt{2}$ ou $\sqrt{3}$
- (C) 3 ou $\sqrt{2}$
- (D) $\sqrt{1}$ ou 2
- (E) $\sqrt{2}$ ou $\sqrt{1}$

09. Sendo $a < 0$ e $b > 0$, a única representação gráfica para a função $f(x) = ax + b$ é:

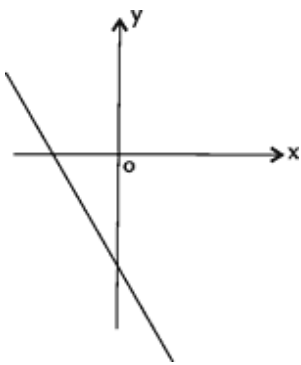
A)



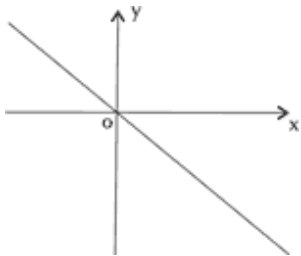
B)



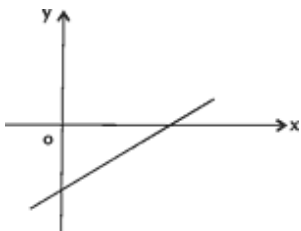
C)



D)



E)



10. O gráfico da função $f(x) = mx + m$ passa pelos pontos $(4, 2)$ e $(-1, 6)$. Assim, o valor de $m + n$ é:

(A) $-\frac{13}{5}$

(B) $\frac{22}{5}$

(C) $\frac{7}{5}$

(D) $\frac{13}{5}$

(E) $2,4$

11. Seja a função $f(x) = kx + 1$. Determinar a constante k de modo que a função inversa de f seja:

(A) $k = 2$

(B) $k = 3$

(C) $k = \frac{1}{2}$

(D) $k = \frac{1}{3}$

(E) $k = \frac{2}{3}$

12. Dadas as funções f e g em \mathbb{R} , definida por $f(x) = 3x - 2$ e $g(x) = 2x + 5$, a função inversa de $g \circ f$ ("g composta f") é igual a:

(A) $(g \circ f)^{-1}(x) = \frac{x + 1}{3}$;

(B) $(g \circ f)^{-1}(x) = \frac{x - 1}{6}$;

(C) $(g \circ f)^{-1}(x) = \frac{2x + 1}{3}$;

(D) $(g \circ f)^{-1}(x) = \frac{2x + 5}{3x - 2}$;

(E) $(g \circ f)^{-1}(x) = \frac{2x - 1}{6}$.

13. Se o valor de x , de modo que $f[f(x)] = 1$ é:

(A) 1,0

(B) 2,0

(C) 1,5

(D) 1,0

(E) 1,5

14. Sabe-se que os pontos $(-1; 3)$ e $(2; 0)$ pertencem ao gráfico da função f , afim, dada por $f(x) = ax + b$, com a e b constantes reais.

É correto afirmar:

(A) o gráfico de f passa pela origem;

(B) f é decrescente;

(C) $f(2) = 0$;

(D) $a + b = 1$;

(E) $f(0) < 0$.

15. A função afim que tem o gráfico abaixo é destinada por:

(A) $f(x) = \frac{-4x}{3} + 4;$

(B) $f(x) = \frac{-3x}{4} + 4;$

(C) $f(x) = 4x;$

(D) $f(x) = 3x;$

(E) $f(x) = \frac{4x}{3} - 4.$

