

3ª Série / Vestibular
MATEMÁTICA

01. A reta **r** passa pelo ponto $P = (1; -2)$ e é paralela à reta **s** de equação $2x - 5y + 1 = 0$. A reta **r** intercepta o eixo **OX** no ponto de abscissa:

- (A) 6
- (B) 5,5
- (C) 5
- (D) 4,5
- (E) 4

02. As retas das equações $\begin{cases} 4x - 3y + a = 0 \\ 5x - y + 9 = 0 \\ 3x - 2y + 4 = 0 \end{cases}$ se interceptam em um ponto. Determine **a**:

- (A) 2
- (B) 5
- (C) -3
- (D) -1
- (E) 0

03. Uma reta intercepta a parábola $y = -x^2 + 4x + 2$ nos pontos de abscissas -1 e 1 e cruza o eixo **y** em $(0; h)$. Então, o valor de **h** é:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) $\frac{19}{4}$
- (D) 5
- (E) $\frac{17}{3}$

04. A relação entre **m** e **n**, para que as retas de equações $2x - my + 1 = 0$ e $nx + 3y + 5 = 0$ sejam paralelas, é:

(A) $\frac{m}{n} = \frac{3}{2}$

(B) $\frac{m}{n} = -\frac{2}{3}$

(C) $\frac{m}{n} = \frac{2}{3}$

(D) $m \cdot n = -6$

(E) $m \cdot n = 6$

05. O gráfico da função quadrática $y = x^2 + px + q$ tangencia o eixo dos **x**. Então, os valores de **p** e **q** obedecem à relação:

(A) $q = \frac{p^2}{4}$

(B) $q^2 = \frac{p}{2}$

(C) $q = -\frac{p^2}{4}$

(D) $q^2 = 4p$

(E) $q^2 = -4p$

06. Uma parede de tijolos será usada como um dos lados de um curral retangular. Para os outros lados, iremos usar 400 metros de tela de arame, de modo a produzir a área máxima. então, o quociente de um lado pelo outro é:

(A) 1

(B) 0,5

(C) 2,5

(D) 3

(E) 1,5

07. Para que a parábola $y = 2x^2 + mx + 5$ não intercepte a reta $y = 3$, devemos ter:

(A) $-4 < m < 4$

(B) $m < -3$ ou $m > 4$

(C) $m > 5$ ou $m < -5$

(D) $m = -5$ ou $m = 5$

(E) $m \neq 0$

08. Dado o sistema de equações: $\begin{cases} 4^x + 3^y = 43 \\ 4^x - 3^y = -11 \end{cases}$ o valor de $x + y$ é:

(A) 3

(B) 4

(C) 5

(D) 6

(E) 7

09. a solução de $3^{2x} - 3^{x+1} > 3^x - 3$ é:

(A) $]-\infty; 1[\cup]3; +\infty[$

(B) $]0; 1[$

(C) $]-\infty; 0[\cup]1; +\infty[$

(D) $[1; 3]$

(E) \mathbb{R}

10. O conjunto-solução da inequação $\log_{1/3}(5x - 2) > 0$ é

(A) $[0; 1]$

(B) $] -\infty ; 1]$

(C) $]\frac{2}{5}; \frac{3}{5}[$

(D) $]\frac{2}{5}; +\infty[$

(E) $]\frac{2}{5}; \frac{3}{5}[$

11. O número $x > 1$ tal que $\log_x 2 = \log_4 x$ é:

(A) $\frac{\sqrt{2}}{4}$

(B) $2^{\sqrt{2}}$

(C) $\sqrt{2}$

(D) $2\sqrt{2}$

(E) $4\sqrt{2}$

12. Os valores de x que satisfazem a equação $3^{\cos 2x} = 1$ tomam a forma:

(A) $k\pi + \frac{\pi}{2}$

(B) $2k\pi + \frac{\pi}{2}$

(C) $\frac{k\pi}{2} + \frac{\pi}{4}$

(D) $\frac{k\pi}{4}$

(E) $\frac{k\pi}{2}$

13. Resolva a equação, no intervalo $[0; 2\pi]$ $\sin x + \cos 2x = 0$:

(A) $\frac{\pi}{2}, \frac{7\pi}{6}$ e $\frac{11\pi}{6}$

(B) $0, \pi$ e 2π

(C) $\frac{\pi}{2}$ e $\frac{3\pi}{2}$

(D) \emptyset

(E) $\frac{\pi}{2}$ e $\frac{11\pi}{6}$

14. Os valores máximo e mínimo da função $f(x) = 1 - \frac{1}{2}\sin^2 x$ são, respectivamente:

(A) 2 e 1

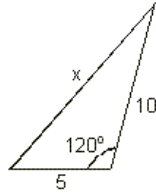
(B) 1 e 0

(C) 1 e $\frac{1}{2}$

(D) 2 e 0

(E) 2 e $\frac{1}{2}$

15. O valor de x no triângulo da figura é:

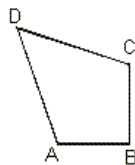


- (A) $5\sqrt{2}$
- (B) $5\sqrt{3}$
- (C) $5\sqrt{5}$
- (D) $5\sqrt{7}$
- (E) $5\sqrt{10}$

16. Um octógono regular está inscrito numa circunferência de raio $R = 6$ cm. a medida, em centímetros, do lado desse polígono é:

- (A) $6\sqrt{2 - \sqrt{2}}$
- (B) $6\sqrt{2}$
- (C) $3\sqrt{2 + \sqrt{2}}$
- (D) $6\sqrt{2 + \sqrt{2}}$
- (E) 7,5

17. No quadrilátero seguinte, $\overline{BC} = \overline{CD} = 3$ cm, $\overline{AB} = 2$ cm, $\widehat{ADC} = 60^\circ$ e $\widehat{ABC} = 90^\circ$. A medida, em cm, do perímetro do quadrilátero é:



- (A) 11
- (B) 12
- (C) 13
- (D) 14
- (E) 15

18. Um triângulo ABC está inscrito numa circunferência de raio $R = 5$ cm. Se $\overline{BC} = 5\sqrt{2}$ cm, calcule \hat{A} :

(A) 45°

(B) 135°

(C) 45° ou 135°

(D) 30°

(E) 120°

19. O ângulo agudo formado pelos ponteiros de um relógio à 1 hora e 12 minutos é:

(A) 27°

(B) 30°

(C) 36°

(D) 42°

(E) 72°