

3ª Série do Ensino Médio

 MATEMÁTICA

01. Num laboratório, foi feito um estudo sobre a evolução de uma população de vírus. Ao final de um minuto do início das observações, existia 1 elemento na população; ao final de dois minutos, existiam 5, e assim por diante. A seguinte seqüência de figuras apresenta as populações do vírus (representado por um círculo) ao final de cada um dos quatro primeiros minutos:



Supondo que se manteve constante o ritmo de desenvolvimento da população, o número de vírus no final de 1 hora era de:

- (a) 241; (d) 233;
- (b) 238; (e) 232.
- (c) 237;

02. Passando em uma sala de aula, um aluno verificou que, no quadro-negro, o professor havia escrito os números naturais ímpares da seguinte maneira:

```

1
3 5
7 9 11
13 15 17 19
21 23 25 27 29

```

O aluno achou interessante e continuou a escrever, até a décima linha. Somando os números dessa linha, ele encontrou:

- (a) 800; (d) 1100;
- (b) 900; (e) 1200.
- (c) 1000;

03. O conjunto imagem da função $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, definida por $f(x) = 1 - |x - 2|$ é:

- (a) $\{y \in \mathbb{R} \mid y \leq 1\}$; (d) $\{y \in \mathbb{R} \mid y \leq 2\}$;
 (b) $\{y \in \mathbb{R} \mid y \geq 1\}$; (e) $\{y \in \mathbb{R} \mid y \geq 2\}$.
 (c) $\{y \in \mathbb{R} \mid y > 0\}$;

04. Os valores de $x \in \mathbb{R}$, para os quais a função real dada por

$f(x) = \sqrt{5 - |2x - 1| - 6}$ está definida, formam o conjunto:

- (a) $[0, 1]$;
 (b) $[-5, 6]$;
 (c) $[-5, 0] \cup [1, \infty)$;
 (d) $(-\infty, 0] \cup [1, 6]$;
 (e) $[-5, 0] \cup [1, 6]$.

05. O gráfico da função $f(x) = |x| + 2$ é constituído por:

- (a) duas semi-retas de mesma origem;
 (b) duas retas concorrentes;
 (c) duas retas paralelas;
 (d) uma única reta que passa pelo ponto $(0, 2)$;
 (e) um ponto e uma reta.

06. Seja f a função de \mathbb{R} em \mathbb{R} dada por:

$$f(x) = x - 1, \text{ se } x \geq 1;$$

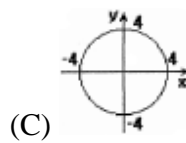
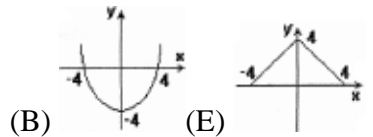
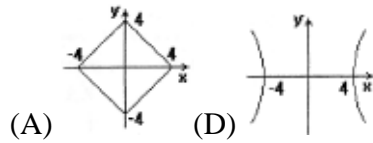
$$f(x) = -x + 1, \text{ se } x < 1.$$

É correto afirmar que:

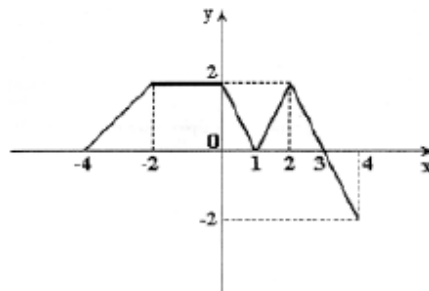
- (A) $f^{-1}(\sqrt{2}) = -\sqrt{2}$; (d) $f(x) = |x - 1|$;
 (B) $f(x) \neq 0$ para todo x real; (e) f é injetora

(c) o gráfico de f é uma reta;

07. O gráfico da expressão $|x| + |y| = 4$ é dado por:

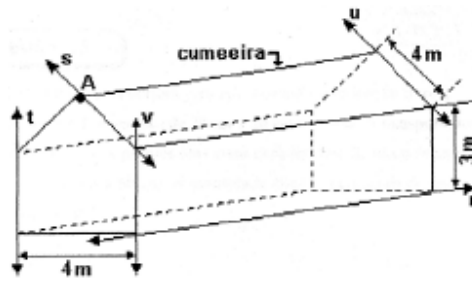


08. Na figura a seguir, temos o gráfico de uma função $f(x)$ definida no intervalo fechado $[-4,4]$. Com respeito à função $g(x) = f(|x|)$, é **incorreto** afirmar:



- (a) O ponto $(-4, -2)$ pertence ao gráfico de g .
- (b) O gráfico de g é simétrico com relação ao eixo Oy das ordenadas. (c) $g(x)$ se anula para x igual a $-3, -1, 1$ e 3 .
- (d) $g(-x) = g(x)$ para todo x no intervalo $[-4,4]$.
- (e) $g(x) \geq 0$ para todo x no intervalo $[-4,4]$.

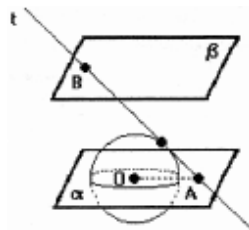
09. O galpão da figura a seguir está no prumo e a cumeeira está "bem no meio" da parede:



Das retas assinaladas, podemos afirmar que:

- (a) t e u são reversas;
- (b) s e u são reversas;
- (c) t e u são concorrentes;
- (d) s e r são concorrentes;
- (e) t e u são perpendiculares.

10. Na figura a seguir, têm-se uma esfera de raio 5 cm e os planos paralelos a e b . O plano a contém o centro O da esfera e dista 10 cm de b . Uma reta t , tangente à esfera, intercepta a em A e b em B . Se o segmento AB mede 18 cm e o plano determinado pelos pontos A , B e O é perpendicular a a e a b , então a medida do segmento OA , em centímetros, é:



- (a) 9;
- (b) 8,5;
- (c) 8;
- (d) 7,5;
- (e) 7.

11. Considere as afirmações a seguir:

I _ Se dois ângulos \hat{A} e de um triângulo são congruentes aos ângulos \hat{a} e \hat{E} , respectivamente, de outro triângulo, então esses triângulos são congruentes.

II _ Se uma reta é paralela a um plano, então ela é paralela a toda reta desse plano.

III _ Se duas retas são paralelas a um plano, então elas são paralelas entre si.

IV _ As diagonais de um trapézio isósceles são congruentes.

Assinalando **V** para as afirmações verdadeiras e **F** para as falsas, a alternativa que apresenta a seqüência correta é:

- (a) V-F-F-V;
- (b) V-V-F-F;
- (c) F-F-F-V;
- (d) F-F-V-V;
- (e) V-V-V-F.

12. O número de faces triangulares de uma pirâmide é 11. Pode-se, então, afirmar que esta pirâmide possui:

- (a) 33 vértices e 22 arestas;
- (b) 12 vértices e 11 arestas;
- (c) 22 vértices e 11 arestas;
- (d) 11 vértices e 22 arestas;
- (e) 12 vértices e 22 arestas.

13. Um poliedro convexo é formado por faces quadrangulares e 4 faces triangulares. A soma dos ângulos de todas as faces é igual a 12 retos.

Qual o número de arestas desse poliedro?

- (a) 8;
- (b) 6;

(c) 4;

(d) 2;

(e) 1.

14. Um poliedro convexo de nove vértices possui quatro ângulos triédricos e cinco ângulos tetraédricos. Então, o número de faces deste poliedro é:

(a) 12;

(b) 11;

(c) 10;

(d) 9;

(e) 8.

15. Uma editora pretende despachar um lote de livros, agrupados em 100 pacotes de 20 cm x 20 cm x 30 cm. A transportadora acondicionará esses pacotes em caixas com formato de bloco retangular de 40 cm x

40 cm x 60 cm. A quantidade mínima necessária de caixas para esse envio é:

(a) 9;

(b) 11;

(c) 13;

(d) 15;

(e) 17.

16. Um caminhão tem carroceria com 3,40 metros de comprimento, 2,50 metros de largura e 1,20 metro de altura. Quantas viagens devem-se fazer, no mínimo, para transportar 336 metros cúbicos de arroz?

(a) 24;

(b) 29;

(c) 30;

(d) 32;

(e) 33.

17. Considere a região plana limitada pelos gráficos das inequações

$y \leq x - 1$ e $x^2 + y^2 \leq 1$, no sistema de coordenadas cartesianas. A área dessa região é:

(a) $\pi/4 - 1/2$;

(b) $\pi/4 - 1/3$;

(c) $\pi/2 - 1$;

(d) $\pi/2 + 1$;

(e) $3\pi/2 - 1$.

18. O gráfico de $x^2 + y^2 - 6|y| = 0$ representa:

(a) uma circunferência com centro no eixo y ;

(b) uma circunferência com centro no eixo x ;

(c) um par de circunferências tangentes com centros no eixo x ;

(d) um par de circunferências tangentes com centros no eixo y ;

(e) um par de circunferências concêntricas com centros no eixo x .

19. O raio da circunferência centrada na origem que tangencia a reta de equação $y = x - 1$ é

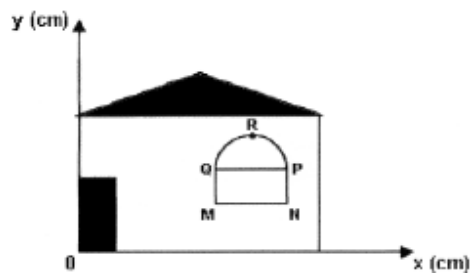
(a) 1; (d) $\sqrt{5}/2$;

(b) $1/2$; (e) $\sqrt{5}-1$;

(c) $\sqrt{2}$;

20. Um arquiteto deseja desenhar a fachada de uma casa e, para isto, utiliza um programa de computador. Na construção do desenho, tal programa considera o plano cartesiano e traça curvas a partir de suas equações.

Na fachada, a janela tem a forma do retângulo **MNPQ** encimado pela semicircunferência **PRQ**, conforme mostra a figura:



Para desenhar a janela, o arquiteto precisa da equação da semicircunferência **PRQ**. Sabe-se que o segmento **MN** é paralelo ao eixo **Ox** e tem comprimento igual a 2 cm, que **MQ** tem comprimento igual a 1 cm e que o ponto **M** tem coordenadas $(4, 3/2)$. Uma possível equação da semicircunferência é dada por:

(a) $y = (-5/2) - \sqrt{1 - (x - 5)^2}$

(b) $y = (5/2) + \sqrt{1 + (x - 5)^2}$

(c) $y = (-5/2) + \sqrt{1 - (x - 5)^2}$

(d) $y = (5/2) + \sqrt{1 - (x - 5)^2}$

(e) $y = (5/2) + \sqrt{1 + (x - 5)^2}$